

KLIK BERVISI SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 DEMAK

Setyo Nugroho

SMA Negeri 1 Demak
Jl. Sultan Fatah No.85, Katonsari, Kec. Demak, Kabupaten Demak, Jawa Tengah
59516

Abstrak

Minat baca siswa SMA Negeri 1 Demak tergolong rendah. Untuk itu, perlu diadakan suatu program yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat baca. Program yang dimaksud adalah Program KLIK BERVISI. Tujuan program tersebut adalah untuk meningkatkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Demak. Adapun manfaat program ini dapat dirasakan oleh siswa, guru dan karyawan, serta orang tua/wali siswa. Program KLIK BERVISI adalah program Perpustakaan SMA Negeri 1 Demak yang digunakan untuk meningkatkan minat baca siswa. Selain itu hasil pelaksanaan program ini melalui 5 tahap, yaitu tahap persiapan, tahap sosialisasi, tahap kompetisi, tahap rekapitulasi, dan tahap pemberian hadiah. Hasil dari program KLIK BERVISI luar biasa, terjadi peningkatan kunjungan ke perpustakaan lebih dari 100% setiap tahunnya. Kendala yang dijumpai yaitu keterbatasan staf perpustakaan, serta membutuhkan ketelatenan ekstra. Selain kendala-kendala, ditemukan pula faktor pendukung, antara lain (1) perpustakaan memiliki koleksi yang relevan dengan kebutuhan peserta didik di SMA Negeri 1 Demak, (2) perpustakaan dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang memadai, dan (3) peran aktif guru dan OSIS dalam mendukung program ini. Program pengembangan kedepan adalah melanjutkan program ini karena dapat meningkatkan minat baca peserta didik secara drastis, meminimalisasi kendala-kendala yang akan muncul, dan mensosialisasikan program ini kepada sekolah lain.

Kata Kunci: minat baca, klik bervisi, inovasi pembelajaran

PENDAHULUAN

Perpustakaan merupakan salah satu media penunjang pembelajaran dalam satuan pendidikan. Menurut Andi Pratowo (2012:45) Perpustakaan sekolah merupakan sarana penunjang pendidikan di sekolah yang berupa kumpulan bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan buku. Kumpulan bahan pustaka tersebut diorganisasi secara sistematis dalam satu ruang sehingga dapat membantu murid-murid dan para

guru dalam proses pembelajaran. Inovasi dalam pengembangan perpustakaan di SMAN 1 Demak yaitu "KLIK BERVISI" (Kelompok Literasi Kekinian Berkarya Visioner dan Berinovasi) yang merupakan kegiatan literasi kerjasama OSIS dan Perpustakaan SMAN 1 Demak dalam rangka meningkatkan minat baca.

Membaca merupakan salah satu cara manusia untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam berbagai bidang. Selain itu, juga untuk

memperbaiki mutu hidupnya sesuai dengan perbaikan dan kemampuan intelektual dan spiritualnya. Membaca menjadi salah satu kebutuhan yang perlu dipenuhi dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia yang ingin berkembang cepat dan maju (Darmono, 2007 : 5), baik secara spiritual, intelektual, maupun fisik. Mengembangkan dan meningkatkan kegemaran membaca terkait dengan bahan pustaka sehingga gerakan nasional gemar membaca menjadi tugas dan tanggung jawab Perpustakaan Nasional (RUU Perpustakaan, Pasal 17) dan masyarakat. Oleh karena itu, dalam pengembangan organisasi Departemen Pendidikan Nasional pada tahun 2005, membentuk unit kerja di lingkungan Ditjen PAUDNI yang bertugas mengembangkan budaya baca masyarakat melalui Taman Bacaan Masyarakat (TBM) sebagai sumber

informasi dan pusat pembelajaran masyarakat, terutama bagi mereka yang tinggal di daerah pedesaan dan kawasan miskin perkotaan. Rendahnya minat baca di Indonesia, masih menjadi masalah bersama yang harus dipecahkan (Soeatminah, 1992:37),

Tinggi rendahnya minat baca peserta didik di sebuah sekolah dapat dilihat dengan cara yang sederhana. Cara tersebut adalah dengan melihat frekuensi kunjungan ke perpustakaan sekolah. Penelitian yang telah dilakukan oleh Kholiati (2011) menyebutkan adanya hubungan positif antara jumlah frekuensi kunjungan ke perpustakaan sekolah dengan minat baca peserta didik di SMA Negeri 1 Demak. Semakin banyak frekuensi jumlah peserta didik berkunjung ke perpustakaan, maka semakin tinggi pula minat bacanya (Yunisca Nurmalisa, 2018).

Tabel 1. Tabel Kunjungan Peserta didik ke Perpustakaan Merpati SMA Negeri 1 Demak Tahun 2015

	BULAN											
	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Nov	Des
Jumlah	20	61	20	35	15	0	12	4	39	28	313	104
Rata-rata/ hari	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	10	3

Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa kunjungan peserta didik ke Perpustakaan Merpati SMA Negeri 1 Demak pada tahun 2015 adalah 2

peserta didik per hari. Pada tahun 2015 jumlah peserta didik SMA Negeri 1 Demak adalah 722 peserta didik. Dengan hasil tersebut, dapat dihitung

persentase kunjungan peserta didik ke perpustakaan per hari adalah 0,2 persen. Jumlah ini tergolong sangat rendah. Pengelola perpustakaan berinisiasi membentuk program KLIK BERVISI untuk meningkatkan minat baca buku di perpustakaan peserta didik SMA Negeri 1 Demak. Perpustakaan SMA Negeri 1 Demak menjalin kemitraan dengan OSIS, melalui program OSIS bulanan ini, sehingga kerja tim lebih optimal lewat sistem kerja bersama.

METODE PENELITIAN

Cara Pemecahan Masalah

Tujuan membaca sangat beragam salah satu diantaranya adalah untuk kesenangan, menyempurnakan pengetahuan, memperbaiki informasi, dan sebagainya (Rahim 1991:10). Oleh karena itu, upaya yang akan dilakukan untuk meningkatkan minat baca peserta didik SMA Negeri 1 Demak yang rendah adalah dengan menggunakan program KLIK BERVISI.

KLIK BERVISI adalah sebuah program peningkatan minat baca yang diselenggarakan di perpustakaan Merpati SMA Negeri 1 Demak. Inti dari program KLIK BERVISI adalah memberikan reward kepada peserta didik yang membaca paling banyak di perpustakaan dan peserta didik yang inovatif dalam pengelolaan literasi.

Prosedur

Program KLIK BERVISI dilaksanakan ke dalam 5 tahap, yaitu (1) tahap persiapan, (2) tahap sosialisasi, (3) tahap kompetisi, (4) tahap rekapitulasi, dan (5) tahap pemberian hadiah.

Seperti diuraikan di atas program KLIK BERVISI dilaksanakan melalui 5 tahapan ;

a. Tahap Persiapan

Tahap ini dilaksanakan dengan cara mengumpulkan semua staf perpustakaan untuk membahas teknis pelaksanaan program KLIK BERVISI. Hasil dari KLIK BERVISI ini adalah buku pedoman pelaksanaan program. Buku pedoman KLIK BERVISI berisi dasar pelaksanaan program, latar belakang, tujuan, manfaat, pengertian, instrumen, ketentuan program, dan anggaran.

b. Tahap Sosialisasi

Tahap ini dilakukan dengan mengumpulkan peserta didik di suatu ruangan atau di lapangan untuk menerima sosialisasi program KLIK BERVISI. Untuk memberikan penegasan program KLIK BERVISI juga disosialisasikan melalui selebaran yang ditempel di tempat-tempat strategis dilengkapi leaflet digital.

c. Tahap Kompetisi

Setelah peserta didik mendapatkan sosialisasi, tahap selanjutnya siswa mulai datang ke perpustakaan, membaca, dilanjutkan menulis buku yang telah dibaca, dan dituliskan di rekapitulasi buku bacaan. Setiap kompetisi apapun di KLIK BERVISI harus mengambil bahan bacaan yang sudah di baca di perpustakaan sekolah sebagai syarat pustaka penulisan untuk kompetisi apapun di KLIK BERVISI. Pada tahapan ini juga, setiap peserta didik yang membaca di perpustakaan akan mendapatkan sebuah bahan bacaan.

d. Tahap Rekapitulasi

Tahap rekapitulasi dilakukan dengan merekap jumlah peserta lomba per angkatan pada lembar rekapitulasi. Nama peserta didik yang paling banyak muncul otomatis akan dinobatkan sebagai pemenang lomba KLIK BERVISI periodik.

e. Tahap Pemberian Hadiah

Peserta didik yang dinobatkan menjadi pemenang KLIK BERVISI dan bintang perpustakaan bagi pembaca buku terbanyak akan menerima hadiah. Hadiah telah disiapkan dan dibungkus dengan plastik transparan sehingga pemenang KLIK BERVISI berhak memilih hadiah sesuai dengan yang

diinginkannya karena isi hadiah dapat dilihat dari luar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Klik Bervisi

Strategi pemecahan masalah yang telah dijalankan oleh Perpustakaan SMANegeri 1 Demak adalah dengan menggunakan program yang mendekatkan diri ke masyarakat yaitu dengan menggunakan strategi program "KLIK BERVISI" (Kelompok Literasi Kekinian Berkarya Visioner dan Berinovasi). Program unggulan perpustakaan ini dapat memacu dan memicu semangat membaca dan minta literasi dikalangan peserta didik berbasis mandiri. Selain Program tersebut, Perpustakaan SMA Negeri 1 Demak juga menjalin kemitraan dengan Dinas Perpustakaan Kabupaten Demak untuk mendukung program KLIK BERVISI.

Program KLIK BERVISI dipilih sebagai opsi cerdas meningkatkan minat baca peserta didik SMA Negeri 1 Demak karena sifatnya implementatif, inovatif, dan ekonomis. Program KLIK BERVISI implementatif karena langkah-langkahnya mudah dilaksanakan. Inovatif karena program ini belum pernah dilaksanakan di perpustakaan lain. Program ini juga mengadopsi program cara meningkatkan jumlah pembeli di pasar modern ternama. Program ini juga bersifat ekonomis karena pelaksanaannya tidak membutuhkan bia-

ya yang banyak. Estimasi dana dapat dilihat dalam tabel berikut.

Merpati SMA Negeri 1 Demak. Hasil dan dampak tersebut sebagai berikut;

- a. Minat baca siswa meningkat dengan drastis

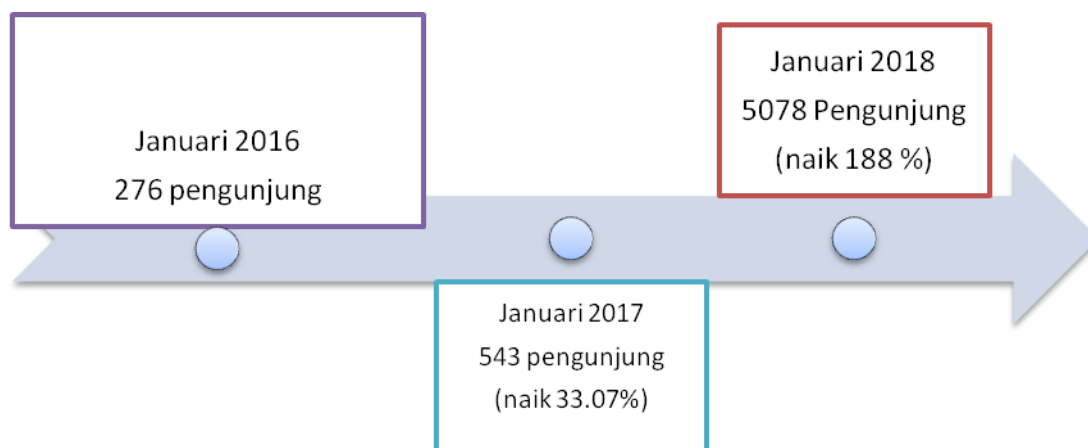
Hasil atau Dampak yang Dicapai

Setelah melaksanakan program rekor baca ini, banyak hasil dan dampak yang dirasakan oleh perpustakaan

Tabel 1. Tabel Perbandingan Jumlah Pengunjung di Perpustakaan Merpati SMA Negeri 1 Demak Tahun 2016, 2017, dan 2018

No	Bulan	Pembanding Tahun 2016	Pembanding Tahun 2017	Pembanding Tahun 2018
1	Januari	276	543	5078
2	Februari	226	340	4100
3	Maret	196	233	3036
4	April	270	1050	2542
5	Mei	256	306	564
6	Juni	35	160	380
7	Juli	10	10	15
8	Agustus	206	435	680
9	September	57	3065	3450
10	Oktober	594	327	730
11	November	3793	2319	3000
12	Desember	963	1456	1500

Gambar 1. Diagram Peningkatan Jumlah Pengunjung Perpustakaan Merpati SMA Negeri 1 Demak Bulan Januari dari 2016 s.d. 2018



Kendala yang Dihadapi

- Keterbatasan jumlah staf perpustakaan
Keterbatasan jumlah staf perpustakaan menyebabkan staf perpustakaan kesulitan melakukan pengawasan. Khususnya pengawasan terhadap kegiatan membaca pengunjung. Pengunjung yang banyak akan membuat petugas kesulitan untuk mengawasi apakah buku-buku yang dibawa peserta didik itu benar-benar di baca atau tidak.
- Program ini membutuhkan ketelatenan ekstra
Program ini membutuhkan ketelatenan ekstra terutama saat tahap persiapan dan pelaksanaan secara konsisten.

Faktor-Faktor Pendukung

- Kepala sekolah yang suportif,
Kepala sekolah memiliki peranan yang vital pada maju dan tidaknya sebuah perpustakaan sekolah.

Kepala SMA Negeri 1 Demak adalah kepala sekolah yang memiliki kepedulian yang tinggi dengan perpustakaan sekolah.

- Koleksi yang relevan dengan kebutuhan oleh peserta didik, Koleksi yang dimiliki perpustakaan Merpati SMA Negeri 1 Demak sangat beragam dan memenuhi kebutuhan peserta didik, baik itu sumber informasi atau pun hiburan.
- Sarana dan Prasarana yang representatif, Perpustakaan dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang representatif menumbuhkan minat siswa datang ke perpustakaan. Sebut saja layanan wi-fi 24 jam, gedung berpengatur ruangan, tempat yang nyaman dan bersih.
- Dewan guru yang partisipatif, Dewan guru berpartisipasi aktif dengan semua kegiatan perpustakaan sekolah.

Rencana Tindak Lanjut

- Meneruskan program KLIK BERVISI karena program ini berhasil mening-

- katkan minat baca peserta didik dengan drastis.
- b. Pengembangan perpustakaan yang berbentukjuar promosi perpustakaan tidak sekedar menumbuhkan minat baca siswa tapi juga minat menulis.
 - c. Berusaha semaksimal mungkin untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program
 - d. Menularkan program KLIK BERVISI kepada perpustakaan lain yang memiliki masalah dengan rendahnya minat baca pemustakanya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil uraian di atas dapat ditari simpulan. Program KLIK BERVISI terlaksana melalui 5 tahap, yaitu (1) tahap persiapan, (2) tahap sosialisasi, (3) tahap kompetisi, (4) tahap rekapitulasi, dan (5) tahap pemberian hadiah. Hasil dan dampak yang dicapai antara lain: Program KLIK BERVISI dapat meningkatkan minat baca siswa secara drastis, perpustakaan Merpati meraih prestasi sebagai Juara I Lomba Perpustakaan Tingkat SMA/SMK/MA Provinsi Jawa Tengah, Perpustakaan Merpati SMA Negeri 1 Demak menjadi tujuan studi banding sekolah-sekolah lain, Perpustakaan Merpati SMA Negeri 1 Demak telah menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan lain, dan lain-lain. Pelaksanaan program KLIK

BERVISI menemui berbagai kendala, di antaranya: keterbatasan jumlah staf, butuh ketelatenan ekstra, dan ada peserta didik yang bersikap usil. Adapun faktor pendukung lainnya adalah kepala sekolah yang suportif, koleksi yang beragam sesuai dengan kebutuhan anak, sarana dan prasarana yang memadai, dan dewan guru yang berpartisipasi aktif. d. Rencana selanjutnya yang akan kami laksanakan adalah: meneruskan program ini, menularkan program ini ke perpustakaan yang lain, mengembangkan kegiatan promosi perpustakaan yang menumbuhkan minat menulis anak, dan yang terakhir akan meminimalisasi kendala yang ditemui di lapangan.

Saran yang diberikan antara lain Kepala sekolah dapat menularkan program ini kepada kepala sekolah lain, sehingga kepala sekolah lain dapat membina pengelola perpustakaan. Kepala perpustakaan dapat melanjutkan dan menyempurnakan program ini. Dewan guru dapat memotivasi siswa untuk menggalakkan minat membaca dan menulis Peserta didik dapat menggunakan program KLIK BERVISI untuk memotivasi meningkatkan minat membaca dan menulis.

.DAFTAR PUSTAKA

- Darmono. 2007. Pengolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Bumi aksara.

- Kholiati. 2011. Skripsi Hubungan. Antara Frekuensi Kunjungan Perpustakaan Sekolah dengan Minat Baca Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Sentolo, Kulon Progo Tahun Pelajaran 2010-2011. Yogyakarta: PGSD UNY.
- Prastowo, Andi. 2012. Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional. Jogjakarta: Diva Press
- Rahim, Farida. 2008. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santoso, Ridwan. 2018. Artikel. Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik SMAN 2 Gadingrejo. Lampung: Universitas Negeri Lampung.
- Soeatminah. 1991. Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Soeatminah. 1992. Perpustakaan Kepustakawanan Dan Pustakawan. Yogyakarta: Kanisius.